



## Bevorderings- en opstroomnormen schooljaar 2023-2024

## Inhoud

1. Algemene bepalingen .....	3
2. Brugklas .....	6
3. Vmbo .....	8
3.1 Vmbo-kaderberoeps 2 .....	8
3.1.2 Bevordering van klas 2 naar klas 3 .....	8
3.1.3 Bevordering van klas 3 naar klas 4 .....	9
3.2 Vakmanschapsroute voor BK-techniek (VKR) .....	10
3.2.1 Doorstroomregeling VKR-1 naar VKR-2 .....	10
3.2.2 Doorstroomregeling VKR-2 naar VKR-3 .....	11
3.3 Gemengde en theoretische leerweg (gl/tl) .....	12
3.3.1 Vmbo-theoretische leerweg klas 1 en 2 .....	12
3.3.2 Bevordering van klas 2 naar klas 3 .....	12
3.3.3 Bevordering van klas 3 naar klas 4 en opstroom t4 naar h4 .....	13
4. Havo en Vwo .....	15
4.1 Bevordering van klas 2 naar klas 3 .....	15
4.2 Bevordering van klas 3 naar 4 .....	15
4.3 Bevordering van klas 4 naar 5-havo .....	16
4.4 Bevordering van klas 4 naar 5 naar 6-vwo .....	16
4.5 Bevordering van klas 4-tto naar 5-tto .....	16
5. Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) .....	17
5.1 Richtlijnen instromen TTO-traject van EOA .....	18
5.2 Streefdoelen NT2 .....	18

## 1. Algemene bepalingen

1. Alle klassen werken volgens een officieel toetsreglement:  
De onderbouw werkt met een PTO (Programma van Toetsing Onderbouw).  
De bovenbouw werkt met een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting bovenbouw).  
In het document Toetsafspraken is aanvullende informatie terug te vinden.
2. Cijfers behouden één decimaal, het gemiddelde wordt berekend door af te ronden op één cijfer achter de komma. Eindcijfers zijn hele cijfers na afronding: Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Er wordt gewerkt met een doorlopend gemiddelde.
4. Tekorten worden berekend op eindcijfers.  
Een vijf is een tekortpunt, een vier is twee tekortpunten, een drie of lager is drie tekortpunten.
5. Totaaloverzicht vakken klas 1 en 2:
  - A-vakken: ne – en – fa – du – sp - la&gr (gymnasium) – ak – gs – m&n – m&m – wi - bi – o&o – t&t – ec - na – sk
  - B-vakken: a&d, lo, o&t, m&r;
6. Waar een PTA handelingsdelen bevat, moeten deze handelingsdelen met minimaal een voldoende worden afgesloten.
7. Bij besluiten of adviezen voor de bevordering naar een volgend leerjaar, doubleren of opstroom gelden als voornaamste criteria het belang van de leerling en de eisen die het onderwijs aan de leerling stelt. Om tussen beide criteria een juiste balans te vinden, evalueren docenten gedurende het schooljaar de vorderingen en ontwikkelingen van leerlingen. Zij doen dit tijdens leerlingbesprekingen, advies- en bevorderingsvergaderingen. Naast de toetsresultaten wordt gekeken naar het basisschooladvies, capaciteiten per vak, getoonde studievaardigheden, concentratie, motivatie en mate van zelfstandigheid vastgelegd in het leerlingdossier (Magister).
8. De school heeft een eenduidige bevorderingsregeling die bepaalt dat er in de eerste en tweede klas niet meer dan 2 tekortpunten mogen voorkomen in de A-vakken en niet meer dan 1 tekortpunt in de B-vakken.  
In de eerste klas en tweede klas moet het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers van zowel de A-vakken als de B-vakken 6,0 of hoger zijn (m.u.v. bevordering gymnasium).

In dakpanklassen (m.u.v. kb2) vindt toetsing op twee niveaus binnen 1 toets plaats. Tevens geldt dat in de derde klas niet meer dan 2 tekortpunten mogen

voorkomen (in alle vakken) en het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers van de vakken 6,0 of hoger moet zijn.

Voorwaardelijke overgang behoort niet tot de mogelijkheden.

Als een leerling een regulier bespreekgeval is, neemt de vergadering een positief besluit tot bevordering bij 2/3 meerderheid van stemmen.

In bijzondere omstandigheden kan tijdens de bevorderings-vergadering een gemotiveerd besluit worden genomen buiten de vigerende regeling om: de docentenvergadering heeft dus altijd bespreekruimte om een leerling in aanmerking te laten komen voor bevordering ondanks de gestelde bevorderingsnormen. De motivering wordt gestaafd door het leerlingendossier. Als de vergadering besluit een beslissing over al dan niet bevorderen te nemen buiten de vigerende regelgeving om, wordt dit besluit genomen bij 2/3e meerderheid van stemmen. Elk vak heeft één stem. Vakdocenten (1 per vak) zijn verplicht een stem uit te brengen: onthouding is niet mogelijk. De argumenten vanuit de docentenvergadering worden schriftelijk vastgelegd in Magister.

9. Bij de leerlingbesprekingen onderbouw halverwege het schooljaar en in de bevorderingsvergadering aan het einde van het schooljaar geven de docenten een advies. De A-vakken worden vooraf, op initiatief van de teamleider, om een advies gevraagd welke inzet is voor de algehele docentenvergadering. Een uit te brengen advies vereist een 2/3e-meerderheid van de aanwezige vakdocenten. Met dit advies wordt aangegeven of de leerling het niveau aankan op het huidige of een hoger / lager niveau. De docentenvergadering kan een (niet-bindend) advies uitbrengen dat afwijkt van de bevordering.
10. Cijfermatig moet een leerling 7,5 gemiddeld staan (van kb2 naar gl3 geldt een gemiddelde van 8,0) voor de A-vakken en een positief advies krijgen om in aanmerking te kunnen komen voor opstroom. Daarnaast mogen er geen tekorten zijn in de A-vakken. Het opstroomadvies van de algehele docentenvergadering is richtinggevend: de leerling is in geval van opstroom niet verplicht het advies te volgen.
11. Aan het eind van de brugklas wordt iedere leerling bevorderd naar een volgend leerjaar. Hiervan kan door de bevorderingsvergadering enkel in bijzondere omstandigheden worden afgeweken.
12. Indien er sprake is van doubleren gelden de volgende voorwaarden:
  - Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren van hetzelfde niveau doubleren en niet driemaal hetzelfde leerjaar volgen.
  - Een leerling mag maximaal vijf jaar onderwijs volgen in de eerste drie leerjaren van het havo en vwo. Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken in overleg met de Inspectie.
13. Op verzoek van een docent of mentor kan de teamleider besluiten een revisievergadering uit te schrijven. Ook kan hij op eigen gezag hiertoe besluiten. Een revisievergadering wordt gehouden als na afloop van de reguliere bevorderingsvergadering feiten of omstandigheden aan het licht komen die een

heroverweging rechtvaardigen. Ouders, docenten/mentoren of meerderjarige leerlingen kunnen hiertoe op basis van nieuwe informatie ook het initiatief nemen. Zij wenden zich met een dergelijk verzoek tot de teamleider. De teamleider onderzoekt en besluit of een revisie te rechtvaardigen is.

14. Tegen beslissingen die door de school worden genomen, kan bezwaar worden aangetekend. Informatie hierover staat te lezen in de schoolgids onder het kopje “klachtenregeling” of op de website van de school.

## 2. Brugklas

Bevorderingsnormen einde leerjaar 1 (opstroom is ook op gepland tussentijs moment mogelijk)

### **Uitgangspunten:**

- Alle klassen bestaan uit twee niveaus (dakpanklas).
- In de dakpanklassen wordt eenzelfde toets op 2 niveaus aangeboden.
- A-vakken zijn: ne – en – fa – gs – ak - m&n - m&m – wi – bio - o&ot - o&t.
- B-vakken zijn: alle andere vakken die in de brugklas worden gegeven (mentorles, same/sama en verrijking gelden niet als B-vak).

1 v/h naar 2 gym	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemiddeld 6,5 voor alle A-vakken.</li> <li>• Positief advies van de docenten.</li> <li>• Geen tekorten in de A-vakken en maximaal 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>• Bij tto mag een leerling maximaal 3 C's (BAM) hebben.</li> <li>• De vergadering neemt een bindend besluit / opstroom gebeurt op vrijwillige basis.</li> </ul>
dakpanklas v/h naar 2 vwo	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vwo-niveau.</li> <li>• Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>• Bij tto mag een leerling maximaal 3 C's (BAM) hebben.</li> <li>• Toetsing vindt op beide niveaus (vwo en havo) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> <li>• De vergadering neemt een bindend besluit</li> </ul>
dakpanklas v/h naar 2 havo	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken havo-niveau.</li> <li>• Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>• Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (vwo en havo ) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> <li>• De vergadering neemt een bindend besluit.</li> </ul>
dakpanklas h/t naar 2 havo	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op havo-niveau.</li> <li>• Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>• Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (havo en vmbo-t) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> <li>• De vergadering neemt een bindend besluit</li> </ul>

Dakpanklas h/t naar 2 vmbo-t	Bevorderd bij : <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-t niveau.</li> <li>Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (havo en vmbo-t) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> <li>De vergadering neemt een bindend besluit</li> </ul>
Dakpanklas t/k naar 2 vmbo-t	Bevorderd bij : <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-t-niveau.</li> <li>Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (vmbo-t en vmbo-k) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> <li>De vergadering neemt een bindend besluit</li> </ul>
Dakpanklas t/k naar 2 vmbo-kb (kaderberoeps)	Bevorderd bij : <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-k-niveau.</li> <li>Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (vmbo-t en vmbo-k) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> <li>De vergadering neemt een bindend besluit.</li> </ul>
Dakpanklas k/b naar 2 vmbo-kb (kaderberoeps)	Bevorderd bij : <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-k-niveau.</li> <li>Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken.</li> <li>Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (vmbo-k en vmbo-b) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> <li>De vergadering neemt een bindend besluit.</li> </ul>
Dakpanklas k/b naar 2 vmbo-bb (basisberoeps)	Bevorderd bij : <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-b-niveau.</li> <li>Elke leerling wordt besproken</li> <li>Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (vmbo-b en vmbo-k) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.</li> </ul> De vergadering neemt een bindend besluit.

### 3. Vmbo

#### 3.1 Vmbo-kaderberoeps 2

- A-vakken zijn: ne-en-wi-m&n-m&m-wi-ec
- B-vakken zijn: alle andere vakken die in kb2 worden gegeven (mentorles, sama en verrijking gelden niet als B-vak).

##### 3.1.2 Bevordering van klas 2 naar klas 3

kb2 naar t2 (mogelijk vanaf 2e semester)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemiddelde van 8,0 voor de A-vakken op kader niveau;</li><li>• Geen tekorten in de A-vakken en geen tekorten in de B- vakken;</li><li>• Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (kader en basis) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau;</li><li>• De vergadering neemt een bindend besluit.</li></ul>
kb2 naar t3 (of tussentijds naar t2)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemiddelde van 8,0 voor de A-vakken op kader niveau;</li><li>• Geen tekorten in de A-vakken en geen tekorten in de B- vakken;</li><li>• Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (kader en basis) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau;</li><li>• De vergadering neemt een bindend besluit.</li></ul>
kb2 naar k3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemiddeld 6,0 op voor alle A-vakken op kader niveau;</li><li>• Max. 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B- vakken;</li><li>• Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (kader en basis) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau;</li><li>• De vergadering neemt een bindend besluit.</li></ul>
kb2 naar b3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op basis niveau;</li><li>• Max. 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B- vakken;</li><li>• Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (kader en basis) plaats. Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau;</li><li>• De vergadering neemt een bindend besluit.</li></ul>



### 3.1.3 Bevordering van klas 3 naar klas 4

b3 of k3 naar b4 of k4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bij maximaal 2 tekorten (voor de examenvakken en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger);</li><li>• Het cijfer voor Nederlands moet minimaal een 5 zijn;</li><li>• Het eindcijfer van het profielvak alsmede het eindcijfer van de keuzevakken in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg wordt meegerekend;</li><li>• Tevens moet voor de vakken lo, m&amp;r, kckv en maatschappijleer alsmede de Maatschappelijke Stage de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' zijn behaald (of minimaal een 6).</li></ul>
---------------------------	--

## 3.2 Vakmanschapsroute voor BK-techniek (VKR)

Deze doorstroomregeling wijkt af van de reguliere slaag-/zakregeling zoals die geldt in de vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.

Dat heeft te maken met het feit dat de Vakmanschapsroute Techniek in Zeeuws-Vlaanderen een doorlopende leerlijn vormt richting mbo-niveau 2 en 3-4. Daarvoor is door de Zeeuws-Vlaamse VO-scholen i.s.m. Scalda een onderwijsprogramma ontwikkeld dat zowel qua inhoud als vorm afwijkt van de beroepsgerichte profielen (zoals HBR en D&P).

Derhalve past daar dus ook een andere slaag-/zakregeling bij, ook weer ontwikkeld door de bovengenoemde scholen.

Aangezien de leerlingen van de vakmanschapsroute vanwege het ontbreken van een beroepsgericht profielvak zoals omschreven in de wet - dus niet voldoen aan het reguliere examentraject, kunnen zij dus ook geen vmbo-diploma halen.

Als ze voldoen aan de 'doorstroomregeling' ontvangen zij een 'doorstroomverklaring' die hen recht geeft op toegang tot niveau 2 (basisberoeps) of niveau 3-4 (kaderberoeps) op het mbo.

De ontwikkelde doorstroomregeling is zoveel mogelijk analoog aan de reguliere slaag / zakregeling vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg. Voor meer informatie:

[https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo.](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vmbo/exameneisen-vmbo)

### 3.2.1 Doorstroomregeling VKR-1 naar VKR-2

(van leerjaar 3-vmbo naar leerjaar 4-vmbo)

Je bent bevorderd als:

- Je voor je praktijkvak, Nederlands, Engels, wiskunde en natuurkunde maximaal één vijf hebt en voor de rest allemaal minimaal een zes hebt behaald. Heb je twee vijven of één vier moet je minimaal één zeven hebben. Er mag geen drie voorkomen als eindcijfer voor een vak. Een onvoldoende voor het praktijkvak telt dubbel.
- Voor VKR1 geldt als extra regel dat slechts één van de vijf modules (Bouw, ICT, IEP, MeMo, verdiepingsmodule) onvoldoende mag zijn;
- Het cijfer voor Nederlands minimaal een vijf is; Maatschappijleer\*, m&r, l.o. en kckv minimaal de beoordeling voldoende (of eindcijfer 6 hebben);
- Het lob-portfolio en het technisch portfolio minimaal met een voldoende zijn afgesloten.

Indien een leerling niet aan de bevorderingsregeling voldoet, wordt deze leerling door het docententeam aanwezig binnen de rapportvergadering besproken (denk aan: alsnog inhalen van ontbrekende stukjes in het PTA, reparatie modulecijfer, enzovoort).

\*Het cijfer voor maatschappijleer telt mee voor doorstroom naar het mbo.

### 3.2.2 Doorstroomregeling VKR-2 naar VKR-3

(van leerjaar 4-vmbo naar leerjaar 1-mbo)

- Je stroomt door als:  
Je voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde (gemiddelde SE en CSE), maatschappijleer (SE)\* én het praktijkvak (gemiddelde van de 4 modules) maximaal één vijf hebt en voor de rest allemaal minimaal een zes hebt gehaald;

#### Let op:

- Het gemiddelde praktijkvakcijfer telt dubbel;
- Heb je twee vijven of één vier dan moet je voor een ander vak minimaal één zeven hebben. Er mag geen drie voorkomen als eindcijfer voor een vak;
- Deze regel telt enkel in geval van twee vijven of één vier. Als je meer vijven en/of vieren hebt, voldoe je niet aan de doorstroomregeling. Je mag dan geen cijfer acht of negen gebruiken om meerdere onvoldoendes dan die twee vijven of die ene vier te compenseren om op die manier toch te mogen doorstromen;
- Je voor Nederlands minimaal een vijf hebt;
- Lo, m&r, MaS en kckv met minimaal een voldoende(of cijfer 6) zijn afgesloten, nadat voldaan is aan het PTA;
- Je het lob-portfolio en het technisch portfolio beide minimaal met een voldoende hebt afgerond;
- Het cijfer voor maatschappijleer telt mee voor doorstroom naar het mbo.

Indien een leerling niet aan de doorstroomregeling voldoet, wordt deze leerling door het docententeam aanwezig binnen de verificatievergadering besproken. Er wordt een bindend doorstroomadvies gegeven.

### 3.3 Gemengde en theoretische leerweg (gl/tl)

#### 3.3.1 Vmbo-theoretische leerweg klas 1 en 2

- A-vakken : ne-en-fr-du-ak-bi-ec-gs-m&m-m&n-teto-wi
- B-vakken: kckv-lo-m&r-a&d-(mentorles/verrijking gelden niet als b-vak)

#### 3.3.2 Bevordering van klas 2 naar klas 3

tl2 > h3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemiddelde van 7,5 voor de A-vakken.</li><li>• Geen tekorten in de A-vakken, maximaal 1 tekort in de B-vakken.</li><li>• De vergadering neemt een bindend besluit. Opstroom gebeurt op vrijwillige basis.</li><li>• Bijwerkprogramma's kunnen voor diverse vakken worden ingezet: deze worden vastgesteld tijdens de vergadering.</li></ul>
tl2 > gl/tl3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maximaal 2 tekorten in de A en B-vakken en minimaal een 6,0 gemiddeld voor de A-vakken op basis van de niet-afgeronde eindcijfers.</li><li>• Maximaal 1 tekort en minimaal een 6,0 gemiddeld voor de B-vakken op basis van de niet-afgeronde eindcijfers.</li><li>• Niet bevorderd bij: 3 of meer tekorten of een gemiddelde lager dan 6,0 voor de A-vakken op basis van de niet-afgeronde eindcijfers.</li><li>• De vergadering neemt een bindend besluit.</li></ul>

### 3.3.3 Bevordering van klas 3 naar klas 4 en opstroom t4 naar h4

Stemming over bevordering vindt plaats in reguliere en bijzondere gevallen bij 2/3 meerderheid van stemmen.

gl/tl3 > gl/tl4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 2 tekorten en minimaal een 6,0 gemiddeld (inclusief praktijkvak) voor alle vakken op basis van de niet-afgeronde eindcijfers voor alle vakken.</li> <li>• Tevens moet voor de vakken lo, m&amp;r en kckv de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' (of minimaal een 6) zijn behaald.</li> <li>• Handelingsdelen dienen voldoende te worden afgesloten.</li> <li>• Bespreekgeval bij 3 tekortpunten en minimaal een 6,0 gemiddeld (inclusief praktijkvak) voor alle vakken op basis van de niet-afgeronde eindcijfers voor alle vakken.</li> <li>• Niet bevorderd bij: 4 of meer tekorten óf een gemiddelde lager dan 6,0 voor alle vakken (inclusief praktijkvak) op basis van de niet-afgeronde eindcijfers voor alle vakken.</li> <li>• Indien de kandidaat op vmbo het schoolexamen maatschappijleer afsluit met een cijfer lager dan 6, kan de kandidaat dit examen opnieuw afleggen.</li> </ul>
gl/tl3 > k4	Is niet mogelijk i.v.m. gemiste praktijkvakken
gl/tl4 > h4	<p>Een leerling kan doorstromen vanuit vmbo-TL 4 naar havo 4 als hij/zij voldoet aan de volgende <b>voorwaarden</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma vmbo-theoretische leerweg.</li> <li>• De leerling heeft een examenpakket met acht vakken (maatschappijleer + zeven examenvakken) behaald.</li> <li>• Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school.</li> <li>• Bij bepaalde vakken, die de leerling niet heeft gevolgd in TL4, wordt dringend geadviseerd om deze niet te volgen op het havo. Het gaat dan met name om de vakken Duitse taal en literatuur, Franse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie. De leerling mag dit advies naast zich neerleggen, maar het vergroot de kans op succesvol zijn in het havo aanzienlijk, wanneer dit advies wordt opgevolgd.</li> <li>• Leerlingen die <b>geen extra vak</b> hebben gevolgd, moeten, om toegelaten te worden, voldoen aan één van de twee volgende voorwaarden, nl: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De eindadviezen van alle aan de leerling lesgevende vmbo TL4-docenten dienen in meerderheid (helft + 1) positief te zijn.</li> <li>• Het gemiddelde schoolexamencijfer dient minimaal 6,50 te zijn.</li> </ul> <p>Voldoet een leerling hier niet aan, dan krijgt hij /zij de gelegenheid om dat met de eindcijfers (= gemiddelden van SE + CSE) alsnog te doen.</p> </li> </ul> <p><b>Procedure-afspraken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke leerling meldt interesse voor mogelijke doorstroom naar havo 4 vóór 1 januari van het lopende schooljaar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke leerling krijgt een instapgesprek met een door de school te bepalen persoon of personen.</li> <li>• Leerlingen met 6 examenvakken (i.p.v. 7) dienen een motivatiebrief te schrijven.</li> <li>• De vakdocenten spreken <b>twee adviezen</b> uit over de motivatie en de resultaten van de leerling (november en maart). Voor leerlingen met 7 examenvakken is dit een dringend advies. Voor leerlingen met 6 examenvakken is dit een bindend advies.</li> <li>• Voor wiskunde A en zeker voor wiskunde B wordt er, wil men reële kansen behouden om een havodiploma te behalen, sterk op aangedrongen om tijdens het schooljaar in TL4 een aansluitmodule voor beide vakken te volgen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voor leerlingen met 6 examenvakken is het volgen van de aansluitmodule verplicht.</li> <li>○ Voor leerlingen met 7 vakken is het volgen van een aansluitmodule een dringend advies.</li> </ul> <p>De aansluitmodule wordt gegeven in de periode januari-maart van het lopende schooljaar.</p> </li> </ul> <p><b>Noot:</b>  Het doorstroomrecht heeft betrekking op de overgang van t 4 naar h4 en geen instroomrecht in ieder havo-profiel. Voor dat laatste zijn de over de overgangsnormen van havo 3 naar havo 4 (zie artikel 4.2) richtinggevend.</p>
--	---

#### 4. Havo en Vwo

- Bij de overstap van vwo naar havo of van havo naar vmbo-tl moeten verschillen en eventuele hiaten worden geïnventariseerd. Wil de leerling kansen behouden op een goed vervolg, kan besloten worden een vak uit te sluiten (als keuzevak) of de leerling tijdens het schooljaar voorafgaand aan de overstap (rond januari) al een instapmodule te laten volgen.
- A-vakken klas 2 zijn: ne-en (Cambridge waar van toepassing)-fa-du-sp-ak-gs-na-ak- ec-gs-wi-bio-sk-o&o.
- B-vakken klas 2 zijn: alle andere vakken die in de leerjaren worden gegeven (mentorles en verrijking gelden niet als B-vak).
- Bij 3 of meer C's kan een leerling geen tto meer volgen.

##### 4.1 Bevordering van klas 2 naar klas 3

- Er mogen niet meer dan 2 tekortpunten voorkomen in de A-vakken en het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers van de A-vakken moet 6,0 of hoger zijn.
- Bij 3 tekorten in de vreemde talen, is de leerling een bespreekgeval.
- Er mag niet meer dan 1 tekortpunt voorkomen in de B-vakken en het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers van de B-vakken moet 6,0 of hoger zijn.

##### 4.2 Bevordering van klas 3 naar 4

- Er mogen niet meer dan 2 tekorten voorkomen in alle vakken en het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers moet 6,0 of hoger zijn, waarvan maximaal 1 tekortpunt binnen de kernvakken Ne/En/Wi is toegestaan;
- (bij eindcijfer 4 voor wiskunde kan de vergadering besluiten tot bevordering naar CM-profiel in havo4);
- doorstroom naar natuurprofiel NG/NT is alleen mogelijk als het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van wiskunde, natuurkunde en scheikunde 6,5 of hoger is;
- wiskunde B kan worden gekozen als het (niet afgeronde) cijfer voor wiskunde 6,5 of hoger is (tussen 6,0 en 6,5 bespreekgeval).

#### 4.3 Bevordering van klas 4 naar 5-havo

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- het gemiddelde van alle niet afgeronde cijfers moet 5,5 zijn of hoger;
- maximaal één eindcijfer 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- één eindcijfer 5, verder alle eindcijfers 6 of hoger; of
- één eindcijfer 4, het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal 6.0 zijn; of
- één eindcijfer 4 en één 5, het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal 6.0 zijn; of
- twee maal het eindcijfer 5, het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal 6.0 zijn;
- alle handelingsdelen moeten met een voldoende zijn afgesloten;
- Het PWS mag niet lager dan eindcijfer 4 zijn.
- Het combinatiecijfer telt mee voor compensatie.
  - Combinatiecijfer is gemiddelde m&r, Kckv, pws en maatschappijleer:
  - deelcijfer moet minimaal een 4 zijn;
  - een deelcijfer telt niet mee als compensatie.

#### 4.4 Bevordering van klas 4 naar 5 naar 6-vwo

- alle eindcijfers 6 zijn of hoger
- het gemiddelde van alle niet afgeronde cijfers moet 5,5 zijn of hoger;
- maximaal één eindcijfer 5 voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- één eindcijfer 5, verder alle eindcijfers 6 of hoger; of
- één eindcijfer 4, het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal 6.0 zijn; of
- één eindcijfer 4 en één 5, het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal 6.0 zijn; of
- twee maal 5, het gemiddelde van de eindcijfers moet minimaal 6.0 zijn;
- alle handelingsdelen moeten met een voldoende zijn afgesloten;
- PWS mag niet lager dan eindcijfer 4 zijn.
- Het combinatiecijfer telt mee voor compensatie.
  - Combinatiecijfer is gemiddelde m&r, Kckv, pws, anw en maatschappijleer:
  - deelcijfer moet minimaal een 4 zijn;
  - een deelcijfer telt niet mee als compensatie.

#### 4.5 Bevordering van klas 4-tto naar 5-tto

- Voorwaarde: het eindcijfer voor Engels moet minimaal een 6 zijn.

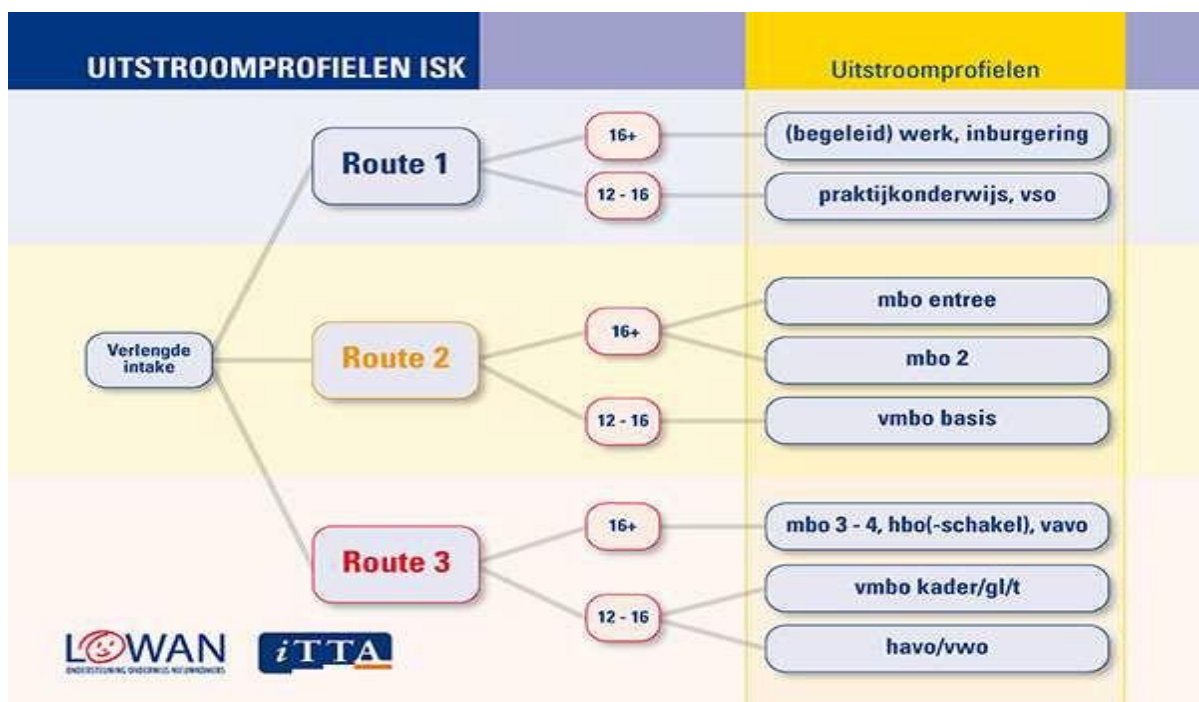


## 5. Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

De EOA-afdeling van het Lodewijk College hanteert hiervoor de streefdoelen NT2 opgesteld door Lowan en het Itta in opdracht van het ministerie van OCW.

Tweemaal per jaar worden het niveau en de vorderingen van elke leerling getoetst tijdens een toetsperiode. Voor de vakken NT2 (lezen, luisteren en schrijven) en rekenen worden methode-onafhankelijke toetsen ingezet binnen het Europees Referentiekader en het Referentiekader voor rekenen en taal.

Er wordt ook een non-verbale iq-test afgenomen om een indicatie te krijgen van de cognitieve capaciteiten van de leerling.



De leerlijnen bestaan uit:

- Streefdoelen NT2 in termen van het Raamwerk NT2 (ERK/CEF)
- Voorbeelden, kenmerken en inkijkjes in lessen
- Schets van het onderwijsprogramma, fases en vakken, lessentabel
- Didactische aanpak
- Toetsing (i.s.m. Bureau ICE en elders op website)
- Lesmaterialen zijn te vinden in de databank op deze site

## 5.1 Richtlijnen instromen TTO-traject van EOA

- Start T-havo: minimaal A2
- Start T-vwo: minimaal B1

Behaalt een leerling deze niveaus, dan volgt een intakegesprek vanuit het TTO. Leerling en ouders moeten openstaan voor het aspect wereldburgerschap en de leerling moet voldoende intrinsiek gemotiveerd zijn.

Tijdens het TTO-traject moet er voldoende aandacht besteed worden aan de verdere ontwikkeling van de beheersing van de Nederlands taal.

## 5.2 Streefdoelen NT2

