

BEVORDERINGSNORMEN 2009-2010

Brugklas / 1^e leerjaar vmbo-t/havo/vwo

Er wordt uitgegaan van:

- Een 5 = 1 tekort; een 4 = 2 tekorten; 3 of lager = 3 tekorten.
- Determinerende vakken: Ne, Fa, En, ak, gs, wi, (La), (Gr), m&n, bi.
- Weging van de rapportcijfers 1 : 2 : 2.
- Rapportcijfers op het kerst- en paasrapport worden in één decimaal vastgesteld. Rapportcijfers op het eindrapport zijn gehele cijfers.
- In de brugklas (dakpan) wordt er voor de determinerende vakken op 2 niveaus getoetst, de leerling krijgt dus 2 cijfers: één op het hoogste en één op het laagste niveau.
- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking bij:
 - 1 tekortpunt teveel bij wel voldoende aantal punten voor de determinerende vakken;
 - 1 punt te weinig voor de determinerende vakken, maar wel voldoet aan de norm van de tekorten.

BK naar G2	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 2 tekorten (geldt voor alle vakken)• 49 punten voor de niet afgeronde eindcijfers van de determinerende vakken
BK naar A2	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 2 tekorten (geldt voor alle vakken)• 43 punten voor de niet afgeronde eindcijfers van de determinerende vakken (excl. La)
BK naar H2	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 2 tekorten (geldt voor alle vakken)• 43 punten voor de niet afgeronde eindcijfers van de determinerende vakken
BK naar T2	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten (geldt voor alle vakken)• 43 punten voor de niet afgeronde eindcijfers van de determinerende vakken

BEVORDERINGSNORMEN 2009-2010

Brugklas / 1^e leerjaar vmbo-basis/kader

Er wordt uitgegaan van:

- Een 5 = 1 tekort; een 4 = 2 tekorten; 3 of lager = 3 tekorten.
- Weging van de rapportcijfers 1 : 2 : 2.
- Vakken: Ne, En, wi, LO, ICT, KWT. Leergebieden: mens & maatschappij, mens & natuur 1 en kunst & cultuur.
- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking bij:
 - Voor kader geldt bespreken bij 3 tekorten. In overige gevallen volgt plaatsing in B2
 - Voor basis geldt bespreken bij 4 of meer tekorten.

BK naar K2	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 2 tekorten• Er wordt gekeken naar het kader-cijfer
BK naar B2	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten• Er wordt gekeken naar het basis-cijfer

Opstromen van K naar T2

- Er wordt gekeken naar het kader-cijfer;
- Een gemiddeld cijfer van 7,5 of meer voor alle vakken.

Voor vmbo-leerlingen met een indicatie lwoo geldt:

- Alle leerlingen zijn bespreekgeval m.b.t de studievoortzetting.

BEVORDERINGSNORMEN 2009-2010

2^e leerjaar havo/atheneum/gymnasium

Er wordt uitgegaan van:

- Een 5 = 1 tekort; een 4 = 2 tekorten; 3 of lager = 3 tekorten.
- Weging van de rapportcijfer (onafgerond) 1 : 1 : 2.
Dit cijfer wordt vervolgens afgerond op een heel cijfer en vormt het eindcijfer dat bepalend is voor de overgang
- Rapportcijfers op het kerst- en paasrapport worden in één decimaal vastgesteld.
Rapportcijfers op het eindrapport zijn gehele cijfers.
- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking bij:
 - 4 en 5 tekorten.
 - Voor gymnasium bij 4, 5, 6 en 7 tekorten.
- Plaatsing lagere afdeling of doubleren:
 - Bij meer dan 5 tekorten.
 - Voor gymnasium bij meer dan 7 tekorten.

Toelichting:

Het nieuwe aantal tekorten wordt als volgt samengesteld: het aantal tekorten wordt verminderd met het aantal onvoldoendes.

Hierop worden de bevorderingsnormen toegepast. Als de leerling wordt bevorderd naar de eindexamenklas van een lager schooltype en daarbij een vak kiest dat bij de bevordering niet beoordeeld is, dient hij in dat vak een toets af te leggen.

G2 naar G3	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten
A2 naar A3	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten
H2 naar H3	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten

- Opstroom van havo-2 naar vwo-3:
 - Opstroom naar een hogere afdeling kan alleen na een positief besluit van de rapportvergadering, waarbij de richtlijn is een gemiddelde van 7,5 voor alle vakken.

BEVORDERINGSNORMEN 2009-2010

2^e leerjaar vmbo-t

Er wordt uitgegaan van:

- Een 5 = 1 tekort; een 4 = 2 tekorten; 3 of lager = 3 tekorten.
- Weging van de rapportcijfer (onafgerond) 1 : 1 : 2.
Dit cijfer wordt vervolgens afgerond op een heel cijfer en vormt het eindcijfer dat bepalend is voor de overgang.
- Rapportcijfers op het kerst- en paasrapport worden in één decimaal vastgesteld.
Rapportcijfers op het eindrapport zijn gehele cijfers.
- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking bij:
 - 4 of 5 tekorten.
- Plaatsing lagere afdeling of doubleren:
 - Bij meer dan 5 tekorten.

vmbo t 2 naar vmbo t 3	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten
---------------------------	---

2^e leerjaar vmbo-k/b

Er wordt uitgegaan van:

- Een 5 = 1 tekort; een 4 = 2 tekorten; 3 of lager = 3 tekorten.
- Weging van de rapportcijfer (onafgerond) 1 : 1 : 2.
Dit cijfer wordt vervolgens afgerond op een heel cijfer en vormt het eindcijfer dat bepalend is voor de overgang.
- Rapportcijfers op het kerst- en paasrapport worden in één decimaal vastgesteld.
Rapportcijfers op het eindrapport zijn gehele cijfers.
- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking bij:
 - 5 of meer tekorten
 - Eventueel testen of plaatsen in lwoo (zonder bekostiging)

vmbo k/b 2 naar vmbo k/b 3	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 4 tekorten
----------------------------------	---

Voor vmbo-leerlingen met een indicatie lwoo geldt:

- Alle leerlingen zijn bespreekgeval m.b.t de studievoortzetting.

BEVORDERINGSNORMEN 2009-2010

3^e leerjaar havo/atheneum/gymnasium

Er wordt uitgegaan van:

- Weging van de rapportcijfer (onafgerond) 1 : 1 : 2.
Dit cijfer wordt vervolgens afgerond op een heel cijfer en vormt het eindcijfer dat bepalend is voor de overgang
- Rapportcijfers op het kerst- en paasrapport worden in één decimaal vastgesteld.
Rapportcijfers op het eindrapport zijn gehele cijfers.
- Een leerling komt in aanmerking voor bespreking bij:
 - 4 en 5 tekorten.
 - Voor gymnasium bij 4, 5, 6 en 7 tekorten.
- Plaatsing lagere afdeling of doubleren:
 - Bij meer dan 5 tekorten.
 - Voor gymnasium bij meer dan 7 tekorten.

Toelichting:

Het nieuwe aantal tekorten wordt als volgt samengesteld: het aantal tekorten wordt verminderd met het aantal onvoldoendes.

Hierop worden de bevorderingsnormen toegepast. Als de leerling wordt bevorderd naar de eindexamenklas van een lager schooltype en daarbij een vak kiest dat bij de bevordering niet beoordeeld is, dient hij in dat vak een toets af te leggen.

G3 naar G4	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten
A3 naar A4	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten
H3 naar H4	Bevorderd bij: <ul style="list-style-type: none">• 0 – 3 tekorten

- Opstroom van havo-3 naar vwo-4:
 - Opstroom naar een hogere afdeling kan alleen na een positief besluit van de rapportvergadering, waarbij de richtlijn is een gemiddelde van 7,5 voor alle vakken.
- Afstroom van havo-3 naar vmbo-t4:
 - In principe is deze overgang slechts met hoge uitzondering mogelijk, omdat leerlingen in vmbo-3 sector specifieke lesstof en opdrachten gemist hebben.

3^e leerjaar vmbo-t/k/b

vmbo 3 naar vmbo 4	Hier geldt de slaag- en zakregeling(zie examenreglement op de website).
--------------------	---

BEVORDERINGSNORMEN 2009-2010

4^e leerjaar havo/vwo

H4 naar H5 V4 naar V5	Hier geldt de slaag- en zakregeling(zie examenreglement op de website).
--------------------------	---

4^e leerjaar vmbo-t

Geslaagd bij:

- Al de eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Ten hoogste 1 x cijfer 5 en alle andere eindcijfers 6 of hoger;
- Ten hoogste 1 x cijfer 4 en alle andere eindcijfers 6 of hoger en ten minste 1 x cijfer 7 of hoger;
- Voor twee vakken cijfer 5 en alle andere eindcijfers 6 of hoger en ten minste 1 x cijfer 7 of hoger en voor LO en het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel en in de gemengde en theoretische leerweg voor het sectorwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" behalen.

NB. Maatschappijleer 1 telt mee in de uitslagregeling. Voorbeeld: het cijfer 3 voor maatschappijleer betekent gezakt!

Opstroom van vmbo-t4 naar havo-4

Opstromen naar een profiel met wiskunde-B is alleen mogelijk wanneer voor de toelatingstoets minimaal een 6,0 is behaald.

5^e leerjaar vwo

V5 naar V6	Hier geldt de slaag- en zakregeling(zie examenreglement op de website).
------------	---

Stemmingen

Bij bespreekgevallen wordt er over de beoordeling beslist bij gewone meerderheid van stemmen. Bij bespreekgevallen van havo-3 naar havo-4 en van vwo-3 naar vwo-4 wordt er over de beoordeling beslist bij 2/3 meerderheid van stemmen. De stemming geschiedt mondeling. Elke docent brengt maximaal één stem uit. Blanco stemmen is niet toegestaan. Bij staken der stemmen beslist de voorzitter van de vergadering.

Het is mogelijk dat het resultaat van de bespreking in de bevorderingsvergadering luidt:

- a. "Bevorderd met taak voor het vak/de vakken ." In dat geval moet de leerling, alvorens de volgende cursus de lessen in de klas waarnaar hij bevorderd is te mogen volgen, een door de vergadering opgedragen taak tot een goed einde hebben gebracht. Eerst als de taak in orde is, mag bij de lessen in zijn nieuwe klas volgen.
- b. "Herexamen voor het vak/de vakken ". In dat geval moet de leerling, alvorens er beslist wordt of hij alsnog bevorderd kan worden, een herexamen in genoemd vak of vakken afleggen op de eerste schooldag na de grote vakantie. Het voor het herexamen behaalde cijfer komt in de plaats van het oorspronkelijk rapportcijfer. Aan de hand van het zo ontstane rapport wordt een beslissing genomen over de verdere schoolloopbaan van de leerling.
- c. Bevorderd naar havo/vwo-4 mits het profiel – x – gekozen wordt.

In alle gevallen, waarin deze normen niet of niet geheel voorzien, handelt de deelvergadering als ware het een bespreekgeval.