

Bijlage 1: Format en instructie Leerlingwijzer

LEERLINGWIJZER

SCHRIFTELIJKE TOETS

naam

klas

vak

cijfer

Hoe heb je gescoord op weten, doen en snappen?	vragen	te behalen punten	behaalde punten			
WETEN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOEN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SNAPPEN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoe heb je gescoord op de verschillende onderwerpen in de toets?	vragen	te behalen punten	behaalde punten			
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wat heb je goed gedaan in deze toets?

- weten doen snappen
- onderwerpen:

Wat heb je niet goed gedaan in deze toets?

- weten doen snappen
- onderwerpen:

Hoe heb je je voorbereid op de toets?

- Ik heb goed opgelet in de lessen.
- Ik heb in de lessen vragen gesteld als ik iets niet snapte.
- Ik heb mijn huiswerk gemaakt.
- Ik heb de leerstof uit mijn hoofd geleerd.
- Ik heb extra oefenopgaven gemaakt.
- Ik heb hulp gevraagd aan mijn ouders, klasgenoten of iemand anders.
- anders:

nooit	soms	meestal	altijd
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Heb je genoeg tijd besteed aan het voorbereiden voor deze toets?

ja nee

Wat ga je de volgende keer anders doen?

LEERLINGTIPS

SCHRIFTELIJKE TOETS



WETEN

Kennen van het geleerde,
reproduceren.

TIP 1

Vraag eens aan je leerkracht wat een handige manier is om informatie uit je hoofd te leren.

TIP 2

Vraag je ouders of iemand anders om je te overhoren als je geleerd hebt voor de toets.

TIP 3

TIP 4

TIP 5



DOEN

Toepassen van het geleerde,
met een geautomatiseerde strategie.

TIP 1

Maak de oefenopgaven uit de les nog een keer als voorbereiding op de toets.

TIP 2

Vraag je leerkracht om extra oefenopgaven.

TIP 3

TIP 4

TIP 5



SNAPPEN

Inzicht in het geleerde,
door bestaande strategieën te combineren
of gebruik te maken van een eigen strategie.

TIP 1

Leg de informatie uit aan je ouders of iemand anders.

TIP 2

Bedenk andere situaties waarin je de informatie toe kunt passen.

TIP 3

TIP 4

TIP 5

LEERLINGWIJZER

SCHRIFTELIJKE TOETS

WAT IS DE LEERLINGWIJZER?

De LeerlingWijzer is een hulpmiddel om toetsresultaten betekenisvol terug te koppelen naar de leerling. Met behulp van de LeerlingWijzer kunnen leerlingen hun eigen toetsresultaten in beeld brengen, zodat ze zelf ontdekken wat ze goed en wat ze minder goed hebben gedaan.

HOE WERKT DE LEERLINGWIJZER?

A - DOCENT

Stap 1: De LeerlingWijzer is een invulbare pdf. Vul in deze pdf in de kolom *vragen* in welke vragen horen bij weten, doen en snappen. Je kunt hierbij gebruikmaken van de ToetsfeedbackWijzer.

Stap 2: Vul bij *te behalen punten* het totaal aantal te behalen punten in per niveau (weten, doen en snappen). Dit komt overeen met de verhouding tussen de niveaus zoals je die hebt opgenomen in de ToetsfeedbackWijzer of toetsmatrijs.

Stap 3: Vul in de pdf de onderwerpen of toetsdoelen uit de toets in. Dit zijn de onderwerpen of toetsdoelen die je in de toetsmatrijs hebt opgenomen.

Stap 4: Vul achter ieder onderwerp of toetsdoel bij *vragen* in welke vragen erbij horen.

Stap 5: Vul bij *punten* per onderwerp of toetsdoel het totaal aantal te behalen punten in. Dit komt overeen met de verhouding tussen de onderwerpen of toetsdoelen zoals je die hebt opgenomen in de toetsmatrijs.

Stap 6: Vul eventueel de LeerlingTips op de achterzijde van de LeerlingWijzer aan.

Stap 7: Print de LeerlingWijzer voor alle leerlingen.

B - LEERLING

Stap 1: Vul in de LeerlingWijzer je naam, klas, vak en je cijfer in dat je voor de toets hebt gehaald.

Stap 2: In de LeerlingWijzer staat welke vragen uit de toets horen bij weten, doen en snappen. Er staat ook hoeveel punten je in totaal voor deze vragen kon halen. Bekijk hoeveel punten je per niveau (weten, doen en snappen) gehaald hebt en vul deze in bij *behaalde punten*.

Stap 3: Geef per niveau aan of je vindt dat je goed (duim omhoog), redelijk (duim naar rechts) of niet zo goed (duim omlaag) hebt gescoord. Twijfel je? Vraag dan hulp aan je docent.

Stap 4: In de LeerlingWijzer staan ook de onderwerpen uit de toets, welke vragen bij ieder onderwerp horen en hoeveel punten je per onderwerp kon halen. Bekijk per onderwerp hoeveel punten je gehaald hebt en vul deze in bij *behaalde punten*.

Stap 5: Geef per onderwerp aan of je vindt dat je goed (duim omhoog), redelijk (duim naar rechts) of niet zo goed (duim omlaag) hebt gescoord. Als je twijfelt, kun je weer hulp vragen aan je docent.

Stap 6: In de LeerlingWijzer staan vragen over hoe je de toets hebt gemaakt en hoe je voorbereiding op de toets was. Beantwoord deze vragen.

Stap 7: Bekijk de ingevulde LeerlingWijzer. Wat heb je goed gedaan? En waarin kun je jezelf nog verbeteren? Vul, als je wilt, de LeerlingTips op de achterzijde van de LeerlingWijzer aan en gebruik deze bij je voorbereiding op de volgende toets.

WAT HEB JE DAN?

Met behulp van de LeerlingWijzer kun je een toets effectiever nabespreken in een relatief korte tijd én kun je leerlingen gerichte feedback geven, op basis waarvan zij zich verder kunnen ontwikkelen.

De LeerlingWijzer en LeerlingTips met bijbehorende instructie kun je downloaden op toets.nl. Hier kun je tevens de toetsmatrijs, de ToetsfeedbackWijzer, de FeedbackWijzer, de BeoordelingsWijzer en de bijbehorende instructies downloaden.

Bijlage 2: Format PTA/TPO



TPO : SCHOOLJAAR 2015-2016 SSG DE REDE - TERNEUZEN
VAK :
LESGROEP :
AUTEUR(S) :

Toetsnr.	Beschrijving inhoud	Vorm	RTTI	Auteur	Weging	Varia
PERIODE 1						
1						
2						
3						
4						
5						
PERIODE 2						
6						
7						
8						
9						
10						
PERIODE 3						
11						
12						




Bijzonderheden, aanvullingen of opmerkingen :

Bijlage 3: Format, voorbeeld en instructie toetsmatrijs

TOETSMATRIJS

SCHRIFTELIJKE TOETS




Vak	<input type="text"/>	Naam toets	<input type="text"/>		
Onderwijstype	<input type="text"/>	Toetsvorm	<input type="text"/>		
Leerjaar	<input type="text"/>	Cesuur	<input type="text"/>		

Onderwerpen/toetsdoelen		Aantal punten			Totaal
Vragen	 weten	 doen	 snappen		
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Totaal		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TOETSMATRIJS ZAAKVAKKEN

Vak	<input type="text" value="geschiedenis"/>	Naam toets	<input type="text" value="H2 – Het Romeinse rijk"/>
Onderwijstype	<input type="text" value="vmbo-bk"/>	Toetsvorm	<input type="text" value="schriftelijke toets"/>
Leerjaar	<input type="text" value="1"/>	Cesuur	<input type="text" value="11 van de 20 punten (55%)"/>

Onderwerpen/toetsdoelen	
1	Het Romeinse Rijk
2	Romeinse keizers
3	Pax Romana
4	De stad Rome
5	Uitvindingen van de Romeinen
6	Romeinse goden
Totaal	

Vragen	Aantal punten			Totaal
	 WETEN	 DOEN	 SNAPPEN	
1, 2	1 (1)	2 (2)		3 (15%)
3, 4	1 (3)	2 (4)		3 (15%)
5, 6	1 (5)		3 (6)	4 (20%)
7, 8	1 (7)	2 (8)		3 (15%)
9, 10	1 (9)		3 (10)	4 (20%)
11, 12	1 (11)	2 (12)		3 (15%)
12	6 (30%)	8 (40%)	6 (30%)	20

TOETSMATRIJS

SCHRIFTELIJKE TOETS

WAT IS EEN TOETSMATRIJS?

De toetsmatrijs is een instrument waarmee je een toets kunt ontwikkelen die aansluit bij wat je wilt meten. De toetsmatrijs laat zien wat je gaat toetsen, met welk doel, op welk niveau en in welke vorm en is daarmee de blauwdruk van je toets. Je gebruikt de toetsmatrijs bij voorkeur als hulpmiddel voor het ontwikkelen van een nieuwe toets, maar je kunt de toetsmatrijs ook gebruiken om de inhoud en het niveau van een bestaande toets in kaart te brengen.

HOE WERKT DE TOETSMATRIJS?

A - BESTAANDE TOETS

Stap 1: De toetsmatrijs is een invulbare pdf. Vul de algemene informatie over de toets in de toetsmatrijs in: het vak, het onderwijstype, het leerjaar, de naam van de toets, de toetsvorm en de cesuur (zak-/slaaggrens).

Stap 2: Bepaal welke onderwerpen of toetsdoelen er in de toets voorkomen. Noteer de onderwerpen of toetsdoelen in de eerste kolom van de toetsmatrijs.

Stap 3: Pak de toets erbij. Zet in de kantlijn voor elke vraag het nummer van het onderwerp of toetsdoel uit de toetsmatrijs. Noteer daarna in de tweede kolom van de toetsmatrijs per onderwerp of toetsdoel het aantal bijbehorende vragen of de bijbehorende vraagnummers. Noteer het totaal aantal te behalen punten per onderwerp of toetsdoel in de laatste kolom.

Stap 4: Bekijk de toets en bepaal in welke verhouding de drie niveaus (weten, doen en snappen) terugkomen in de toets. Zet in de kantlijn voor elke vraag op welk niveau de vraag gesteld is. Je kunt hierbij gebruikmaken van de FeedbackWijzer. Noteer vervolgens in de onderste regel van de toetsmatrijs het totaal aantal te behalen punten per niveau.

Stap 5: Vul per onderwerp of toetsdoel in hoeveel punten er op ieder niveau te behalen zijn of zet een kruisje bij de niveaus waarop het onderwerp of toetsdoel gemeten wordt.

Stap 6: Controleer of de verhouding tussen de onderwerpen en niveaus naar wens is.

B - NIEUWE TOETS

Stap 1: De toetsmatrijs is een invulbare pdf. Vul de algemene informatie over de toets in de toetsmatrijs in: vak, onderwijstype, leerjaar, naam toets, toetsvorm en cesuur (zak-/slaaggrens).

Stap 2: Bepaal welke onderwerpen of toetsdoelen je wilt meten en in welke verhouding ze moeten voorkomen. Noteer de onderwerpen of toetsdoelen in de eerste kolom van de toetsmatrijs. Noteer het totaal aantal te behalen punten en/of het percentage per onderwerp of toetsdoel in de laatste kolom.

Stap 3: Bepaal hoeveel vragen je per onderwerp of toetsdoel opneemt in de toets. Noteer in de tweede kolom het aantal vragen of vul nadat je de toets hebt geconstrueerd in welke vraagnummers bij elk onderwerp of toetsdoel horen.

Stap 4: Bepaal in welke verhouding je de drie niveaus (weten, doen en snappen) wilt meten. Je kunt hierbij gebruikmaken van de FeedbackWijzer. Noteer in de onderste regel van de toetsmatrijs het totaal aantal te behalen punten en/of het percentage per niveau.

Stap 5: Vul per onderwerp of toetsdoel in hoeveel punten er op ieder niveau te behalen zijn of zet een kruisje bij de niveaus waarop het onderwerp of toetsdoel gemeten wordt.

Stap 6: Controleer of het totaal aantal te behalen punten per onderwerp of toetsdoel en per niveau overeenkomt met wat je bij totaal hebt genoteerd.

WAT HEB JE DAN?

Een toetsrationale (bij een bestaande toets) of een toetsmatrijs (bij een nieuwe toets) geeft een helder overzicht van wat de toets meet op welk niveau. Dit maakt het mogelijk om verschillende versies van een toets te ontwikkelen, bijvoorbeeld een eerste kans en een herkansing, die ieder hetzelfde meten.

De toetsmatrijs, FeedbackWijzer en de bijbehorende instructies kun je downloaden op toets.nl. Hier kun je tevens de ToetsfeedbackWijzer, BeoordelingsWijzer, LeerlingWijzer met LeerlingTips en de bijbehorende instructies downloaden. Ook vind je hier een aantal voorbeelduitwerkingen van de toetsmatrijs.

Bijlage 4: Instroom havo 4 na het behalen van een vmbo-t diploma

Het is voor de leerling mogelijk om na het behalen van het vmbo-t diploma in leerjaar 4 op te stromen naar leerjaar 4 van de havo.

Om hiervoor in aanmerking te komen dient de leerling op minimaal vier van de onderstaande vijf criteria positief te scoren:

1. De leerling houdt een instapgesprek met de vmbo-decaan en de mentor. Uitgangspunt daarbij zijn een door de leerling geschreven motivatiebrief, de eerste adviezen van vakdocenten en de resultaten van een schoolonafhankelijke test. De vmbo-decaan en metnor beoordelen dit criterium en geven zonodig aanbevelingen.
2. De leerling volgt door de school voorgeschreven vakaansluitingmodules (zoals bijvoorbeeld van wiskunde). Deze module of modules moeten succesvol worden afgesloten. Dit oordeel is aan de vakdocent(en).
3. De eindadviezen van alle aan de leerling lesgevende vmbo4-docenten dienen in meerderheid (= de helft + 1) positief te zijn.
4. De leerling houdt een toelatingsgesprek met een toelatingscommissie. Uitgangspunten daarbij zijn:
 - a. de eerder genoemde motivatiebrief, die door de leerling desgewenst geüpdate mag zijn.
 - b. een verslag, waarin de leerling reflecteert op zijn/haar acties n.a.v. de eventuele aanbevelingen uit punt 1 en op gedane havo4-activiteiten (bijvoorbeeld meeloopdag, interview havist etc.).
 - c. een gemotiveerd oordeel over het havo4-plan door de ouders/verzorgers van de leerling. Dit oordeel moet eveneens worden opgenomen in het hierboven genoemde verslag.
 - d. het plan-B (een alternatief voor de havo4-route), dat inclusief zijn totstandkoming (bijvoorbeeld bezoek Open Dag ROC) door de leerling gemotiveerd is beschreven¹. De commissieleden beoordelen dit criterium en stellen het schooladvies op.
5. Het gemiddelde schoolexamencijfer voor alle vakken dient minimaal een 6,50 te zijn. Daarnaast moet voldaan worden aan de zak-/slaagregeling voor de havo².

¹ Alle genoemde schriftelijke onderdelen vormen samen een portfolio.

² Wie aan criterium 5 niet voldoet, krijgt de gelegenheid om dat met de eindcijfers (= gemiddelde van SE + CSE) alsnog te doen.

Bijlage 5: Instroom vwo 5 na het behalen van een havo diploma

Het is voor de leerling mogelijk om na het behalen van het havo diploma in leerjaar 5 op te stromen naar leerjaar 5 van het vwo.

Om hiervoor in aanmerking te komen dient de leerling te voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. Het gekozen profiel dient aan te sluiten bij het op de havo gevolgde profiel.
2. Doorstroming is niet mogelijk indien op de havo geen examen wiskunde is afgelegd.
3. Leerlingen die op de havo geen Frans of Duits gevolgd hebben, dienen dit vak zelfstandig in te halen in overleg met de betreffende docent; dit wordt gehonoreerd met 80 sl.
4. Nieuwe vakken die in het profiel gekozen worden, dienen in principe zelfstandig bijgewerkt te worden. Leerlingen mogen maar 1 nieuw vak kiezen.